

Univerzitet u Beogradu
Filološki fakultet
Katedra za germanistiku

Studijski program	Nemački jezik, književnost, kultura
Naziv predmeta	Savremeni nemački jezik G1
Status predmeta	obavezan predmet
Struktura predmeta	0+8
Godina studija	I godina
Akadska godina	2015./ 2016.
Semestar	2. semestar
Broj ESPB	6
Koordinator predmeta	Prof. dr Olivera Durbaba
Ime i prezime saradnika	Nataša Vukajlović, viši lektor Jelena Petrović, lektor Marion Haberfellner, strani lektor Annika Freese, strani lektor
Ciljevi predmeta	Sistematsko i kontinuirano razvijanje komunikativne kompetencije na nivou B1 - B2 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike
Kratak sadržaj predmeta	Sadržaj predmeta se ostvaruje kroz praktičnu nastavu. Kompetencije jezičke komunikacije (lingvistička, sociolingvistička i pragmatska) i jezičke veštine (produkcija, recepcija i interakcija u pisanom i usmenom obliku), neophodne za ostvarivanje uspešne komunikacije na ciljnom nivou, razvijaju se kroz vežbe integralno – onako kako se primenjuju i u prirodnoj upotrebi jezika.
Način ocenjivanja na predmetu sa udelom konačnoj oceni	Predispitne obaveze: Leksičko-gramatički test: 15, diktat - 5 (dva puta u semestru, drugi put <u>samo</u> za studente koji prvi put nisu položili oba dela) Kolokvijum: razumevanje govora/ sažetak – 10 (jedanput u semestru) Važna napomena: Uslov za izlazak na ispit je skupljenih min. 15 poena na predispitnim obavezama Pisani ispit – 35 (pisanje – 20, analiza teksta - 15) Usmeni ispit - 35 (razgovor/ dogovor/ statistika u paru; gramatička analiza; izlaganje mišljenja o nekoj opštoj temi)
Pohađanje nastave	Redovno pohađanje nastave je obavezno - dozvoljena su 2 neopravdana izostanka po semestru; u to spada i redovna

izrada domaćih zadataka (u suprotnom će se beležiti se kao izostanci).

Udžbenik

Obavezna literatura:

Hantschel, H.-J, Klotz V., Krieger, P.: *Mit Erfolg zu telc Deutsch B2. Übungsbuch*, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 2010.
Lazić-Gavrilović, A., Bajazetov-Vučen, A.: *Zbirka tekstova za praktičnu nastavu nemačkog jezika na prvoj godini studija*. Beograd: Filološki fakultet 2005.

Dopunska literatura:

tekstualni, slikovni i audio-vizuelni materijali iz različitih izvora

Ishodi

Student će biti u stanju da:

Razumevanje govora

- razume i reaguje na usmene poruke na času (govor kolega i lektora)
- razume izvornog govornika u neposrednom kontaktu ili putem telefona, skajpa i sl., ako mu je tema bliska (svakodnevni događaji, doživljaji, utisci)
- razume jednostavne autentične priloge – audio i audio-vizuelne materijale (intervju, vesti, komercijalne emisije, i sl.)
- identifikuje relevantne detalje dužeg razgovora između izvornih govornika
- detaljno razume didaktizirane jednostavne poslovne razgovore
- nakon drugog slušanja nepoznatog usmenog teksta ume:
 - da identifikuje suštinske informacije
 - da prilagodi slušanje zahtevima nastavnika, odnosno postavljenim ciljevima na datom nivou
 - da prepozna poruke govornika, ako su iskazane relativno polako i razumljivo
 - da nasluti i sadržaj onih delova koje nije u potpunosti razumeo

Pisanje

- napiše formalno pismo - žalbu ili upit
- napiše prijavu za konkurs
- u sastavima koristi ustaljene i frekventne fraze, idiome i kolokacije
- formuliše i obrazlaže mišljenje na forumima i onlajn diskusijama
- napiše kratak izveštaj o aktuelnim dešavanjima uz naglašavanje ključnih informacija (mesto, radnja, učesnici, vreme)
- sastavi tabelarnu biografiju

Govor

- u nastavi u komunikaciji sa lektorom i kolegama upotrebljava nemački jezik koristeći jednostavna govorna sredstva

- pravi detaljnije dogovore u vezi sa planovima u bliskoj budućnosti (organizovanje proslava, druženja, putovanja, kupovina poklona, i sl.)
- reaguje na zahtev/molbu druge osobe
- izrazi sumnju ili ubeđenje
- prikuplja i razmenjuje informacije o svakodnevnim temama
- diskutuje o prednostima i nedostacima nekog predmeta
- obrazloži svoje stavove, planove i postupke
- izrazi protivljenje i iznese alternativni predlog
- izrazi irealne želje
- izrazi pretpostavku i nesigurnost
- detaljno govori o nekom događaju iz prošlosti
- opiše svoja osećanja u datoj situaciji
- opisno iskaže ono što ne ume da imenuje
- primenjuje intencije govornika (savet, mogućnost, prisila, volja)

Razumevanje pisanog teksta

- razume duže tekstove u kojima su zastupljene frekventne reči i fraze iz svakodnevnog jezika
- do detalja razume udžbeničke tekstove
- identifikuje stavke koje su relevantne za razumevanje suštine autentičnog teksta (novinski članci, intervjui, reportaže i sl.)
- razume i analizira nepoznate reči u okviru poznatog konteksta
- detaljno razume poruke upućene u svrhu privatne korespondencije
- razume jednostavnije literarne tekstove

Sociokulturna kompetencija

- prepozna i razume kulturne modele života u zemljama nemačkog govornog područja
- prepoznaje i razume sličnosti i razlike u pogledu navika, običaja, mentaliteta i institucija između Srbije i zemalja nemačkog govornog područja
- poštuje i primenjuje u kontaktu sa izvornim govornicima pragmatičke funkcije u cilnom jeziku drugačije od onih u L1 (stepen formalnosti, ljubaznosti, kao i paralingvistička sredstva: gest, mimika, prostorni odnosi među ljudima , i sl.)
- prepozna i reaguje na formalnost govorne situacije
- adekvatno koristi stilove i registre u vezi sa znanjima iz stranog jezika, ali i ostalih oblasti znanja i životnih iskustava
- učestvuje u svim vidovima moderne komunikacije